

# МБОУ «Северная СОШ»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 30 августа 2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Северная СОШ»  
А.И. Каляев  
Приказ № 3/1 от «02» сентября 2024 г.



Согласовано с учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол № 1 от 27 августа  
2024

Согласовано с учетом  
мнения  
Совета обучающихся  
Протокол № 1 от 28  
августа 2024

## ПОЛОЖЕНИЕ по организации домашней учебной работы обучающихся МБОУ «Северная СОШ» Северного района Оренбургской области

### 1. Общие положения

Настоящее Положение по организации домашней учебной работы учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 34 п. 11;
- Приказом "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. 3 115" от 07.10.2022 N 888;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. Постановлением от 28 января 2021 г. N 2);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Методическими рекомендациями 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 года;
- Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций (разработаны ФГБНОУ «Институт

стратегии развития образования» 06 августа 2023 года);

- Уставом МБОУ «Северная СОШ».
- Положением о формах, периодичности, порядке стартовой диагностики, входного и текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Северная СОШ» Северного района Оренбургской области.

*Домашняя работа* - учебная деятельность учащихся общеобразовательных организаций, выполняемая ими самостоятельно или с участием родителей (законных представителей), спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения.

*Домашнее задание* - специально отобранное или сконструированное педагогом учебное задание, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями (законными представителями) выполнения учащимися во внеучебное время.

Домашняя работа состоит из комплекса домашних заданий, выполнение которых опосредованно сопровождается педагогическими работниками (включая этапы организации, объяснения и проверки).

Самостоятельная подготовка учащихся к занятиям, выполнение ими домашних заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется учащимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение учащимися письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения, формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

## **2. Цели и задачи домашней учебной работы**

Целью домашней учебной работы является становление учебной самостоятельности учащихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.

Домашняя работа является продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.

При организации домашней работы педагогическими работниками ставятся цели по:

- достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и примерными рабочими программами учебных предметов
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы (универсальных учебных действий);
- формирование и развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
- формирование и развитие навыков самообразования.

Для каждого уровня образования в МБОУ «Северная СОШ» (далее - Школа) выделены приоритетные функции, которые и определяют цели домашней учебной работы учащихся в разные учебные периоды (Приложение 1).

## **3. Организация домашней работы**

Домашние задания, выполняемые обучающимися самостоятельно во внешкольный период времени, являются обязательной составляющей освоения образовательных программ.

Выполнение учащимися домашних заданий происходит в домашних условиях, информационно - библиотечных центрах, лабораториях, комнатах самостоятельной подготовки или в других оборудованных помещениях образовательной организации или иных условиях вне ее.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Домашняя работа предполагает включение домашних заданий для самостоятельного, парного, группового, а также совместного со взрослыми выполнения.

Домашняя работа характеризуется системностью, последовательностью, посильностью, доступностью, разнообразием видов и форм и ориентирована на подготовку школьников к решению учебных и жизненных задач.

Продолжительность выполнения домашних заданий и определение объема домашних заданий педагогическими работниками осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся.

В первом классе выполнение домашних заданий допустимо не более 1 (одного) часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса).

В начальной школе и в 5 - 6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7 - 9 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм (см. п. 3.10). На праздничные дни домашние задания не задаются.

Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление учащимся списка литературы для самостоятельного чтения.

Объем домашних заданий не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке. Объем обязательного домашнего задания по устным предметам не должен превышать объема материала, изученного на уроке (Приложение 3-7).

Также допустима минимизация заданий или их отмена при перегрузке обучающихся, после проведения контрольных и проверочных работ. При организации домашней работы к следующему учебному дню учитывается суммарный объем домашних заданий, их трудоемкость и временные затраты на выполнение.

Регулярность привлечения учащихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа (в 1 классе выполнение не более 1 ч.; во 2 - 3 классах - не более 1,5 ч., в 4 - 5 классах - не более 2 ч., в 6 - 8 классах - не более 2,5 ч., в 9 классах - не более 3,5 ч.).

На выполнение трудоемких домашних заданий (например, сочинение, доклад) учащимся предоставляется не менее 7 (семи) календарных дней.

Количество творческих домашних заданий большого объема, выполняемых обучающимися одного класса, не должно превышать одного задания в месяц — для 2-4-х классов, двух — для 5-7-х классов, трёх — для 8-9-х классов.

Запись педагогом домашних заданий в электронном дневнике выполняется после проведения урока или не позднее окончания всех уроков у данного класса по расписанию.

Педагогическими работниками осуществляется проверка домашних заданий.

Оценивание выполнения домашних заданий педагогическими работниками происходит с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету.

Рекомендуется включать в состав домашней работы дифференцированные и

индивидуальные домашние задания.

С целью недопустимости перегрузки учащихся домашними заданиями рекомендуется использовать потенциал внеурочной деятельности

С целью повышения учебной мотивации школьников рекомендуется организовывать домашние задания на основе посещения информационно-библиотечных центров, музеев, театров, выставок и других объектов культуры.

В период отсутствия в школе по причине болезни домашние задания учащимися могут не выполняться.

#### **4. Виды домашних заданий**

Домашнее задание – инструмент управления домашней учебной работой учащихся, определяющий её параметры: цели, степень обязательности, способы выполнения, степень индивидуализации, самостоятельности, сроки выполнения, объём, учебное содержание, источники, формы работы с материалом.

В Школе используются разные виды домашних заданий:

*обязательные* – домашние задания одного и того же содержания, обязательные для выполнения всеми учащимися класса, субъектом определения которых является учитель;

*фронтальные* – домашние задания одинакового содержания, предлагаемые всем учащимся класса одновременно,

*индивидуальные* – домашние задания для отдельных учащихся, учитывающие их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов,

*дифференцированные* – домашние задания, которые ориентированы на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий),

*опережающие* – домашние задания, предшествующие изучению новой учебной темы,

*рекомендованные* – домашние задания, рекомендованные учителем, но выполняемые только по желанию учащегося,

*творческие* – домашние задания, в результате которых ребёнок создаёт собственный текст культуры, который не сводится только к речевому акту, в этом качестве могут рассматриваться любые знаковые системы: речевые тексты (устные, письменные на разных носителях), результаты практических заданий, связанных с моделированием, действиями с предметами, окружающими ребенка в повседневной жизни,

*инициативные* – домашние задания, субъектом определения которых являются сами учащиеся (отдельный учащийся, группы или класс в целом), а учитель одобряет это задание, помогает его оформить, инструктирует, консультирует, чтобы сделать работу рациональной и полезной,

*интегрированные* – домашние задания, для выполнения которых учащиеся привлекают содержание разных учебных предметов,

*отсроченные* – домашние задания, срок выполнения которых обусловлен объёмом и содержанием выполняемой работы и может составлять от недели до нескольких месяцев.

Выбор вида домашнего задания, которое использует учитель для организации домашней учебной работы учащегося, обусловлен особенностями урока и целями домашней работы (Приложение 2).

#### **5. Организация домашней работы с использованием электронных средств обучения (ЭСО)**

При организации домашней работы с использованием ЭСО необходимо заранее ознакомить обучающихся с гигиеническими правилами их использования и профилактикой заболеваний при работе за компьютером.

Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 1 - 2-х классов в течение не более 20 минут, 3 - 4-х классов - не более 25 минут, 5 - 9-х классов - не более 30 минут.

Для организации домашней работы с использованием ЭСО педагогические работники вправе самостоятельно отбирать необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства. При организации домашней работы с использованием ЭСО педагогические работники должны предложить альтернативный вариант домашнего задания.

Оценивание домашней работы с использованием электронных средств обучения (ЭСО) производить в соответствии с «Типовым положением о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учёта успеваемости». Полученные неудовлетворительные оценки можно пересдавать в срок в течении 14 дней.

Для организации домашней работы с использованием ЭСО в образовательном процессе использовать цифровой образовательный контент платформ утвержденных МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 18 июля 2024 г. N 499 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

<https://uchi.ru/>

<https://skysmart.ru/> (интерактивная тетрадь Skysmart)

Российская электронная школа

Учи.ру

Яндекс Учебник.

Установить время выполнения домашнего задания с использованием электронного образовательного контента не менее 4 дней.

## **6. Учебно-методическое обеспечение организации домашней работы**

Для организации домашней работы обучающихся педагогические работники используют учебники и учебно-методические комплекты, включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Педагогические работники могут использовать учебные пособия, рабочие тетради, наглядные пособия, хрестоматии, самоучители, практикумы, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебные и информационные материалы, используемые для организации домашней работы обучающихся, должны соответствовать требованиям федерального законодательства.

## **7. Особенности организации домашней учебной работы обучающихся в период отмены учебных занятий**

В период отмены учебных занятий в связи с карантином учителя-предметники организуют домашнюю учебную работу обучающихся, не присутствующих на занятиях в Школе, посредством заданий, размещённых в электронном журнале.

Задания для обучающихся, не присутствующих на занятиях, размещают учителя-предметники, уроки которых стоят в расписании учебных занятий в этот день.

На самостоятельное изучение в рамках домашней учебной работы в день отмены занятий не могут быть вынесены новые учебные темы, за исключением тех случаев, когда уровень сложности учебного материала соответствует познавательным возможностям обучающихся. В этом случае учитель обязан скорректировать материал, изученный обучающимися самостоятельно, в рамках учебных занятий после отмены карантина.

Проведение контрольных работ в период отмены учебных дней должно быть скорректировано учителем с учётом невозможности их выполнения обучающимися в домашних условиях и на первом уроке после отмены карантина.

В качестве образовательных ресурсов, используемых при организации домашней учебной работы обучающихся в дни отмены учебных занятий, учителям-предметникам рекомендуется использовать электронные ресурсы сайтов, рекомендуемые Министерством просвещения.

#### **8. Ответственность участников образовательных отношений в области организации домашней учебной работы обучающихся**

Учащиеся обязаны:

- выполнять обязательное домашнее задание, полученное от учителя в соответствии с данными рекомендациями и требованиями;
- предоставлять по запросу учителя результаты выполнения обязательных домашних заданий;

Учащиеся имеют право:

- на полную и достоверную информацию о содержании домашнего задания и сроках его выполнения;
- на содержательные комментарии со стороны учителя по проблемам, возникшим в ходе выполнения домашнего задания;
- на невыполнение домашнего задания, если оно носит рекомендательный характер.

Учителя-предметники обязаны:

- проектировать домашнюю учебную работу учащихся с учётом результатов освоения образовательной программы по предмету;
- своевременно информировать учащихся о содержании домашних заданий и сроках предоставления ими результатов работы;
- своевременно информировать учащихся о результатах выполнения домашних заданий;
- по запросу учащихся комментировать выставленную за домашнее задание отметку;
- при определении объёма и содержания домашних заданий руководствоваться данным положением.

Учителя-предметники имеют право:

- требовать от учащихся выполнения обязательных домашних заданий в полном объёме и представления результатов работы в установленные сроки;

Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- создать условия для выполнения учащимися домашних заданий;
- контролировать выполнение учащимися обязательных домашних заданий по предметам учебного плана.

Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- получать своевременную достоверную информацию о результатах домашней учебной работы учащихся;
- на консультативную помощь со стороны учителей-предметников по вопросу выполнения разных видов домашних заданий.

#### **9. Контроль за организацией и результативностью домашней работы**

Контроль за выполнением учащимися домашних заданий возлагается на педагогических работников.

Контроль за отбором видов и форм домашних заданий, их количеством, трудоемкостью и содержанием возлагается на педагогических работников и администрацию образовательной организации.

Контроль за соблюдением норм СанПиНа 1.2.3685-21 при организации домашней работы возлагается на педагогических работников и администрацию образовательной организации.

6.4. Контроль за недопустимостью перегрузки и соблюдением норм учебной суммарной нагрузки в течение дня, недели, четверти (полугодия, года) возлагается на администрацию образовательной организации.

#### 10. Срок действия положения

Срок действия данного положения неограничен.

При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

#### Приложение 1

#### Приоритетные функции и цели домашней учебной работы обучающихся, обучающихся на разных уровнях образования

Уровень школьного	Основная функция домашней работы	Цели домашней работы
Начальное общее образование	усвоение и закрепление учебного материала	усвоение материала учебных программ
	повышение качества знаний, умений, навыков учащихся	закрепление пройденного материала, повышение прочности предметных умений, углубление изученного материала
	формирование навыков самостоятельной работы (универсальных учебных действий)	создание условий для проявления и развития самостоятельной деятельности учащихся
Основное общее образование	развитие навыков самостоятельной работы (универсальных учебных действий)	создание условий для проявления и развития самостоятельной деятельности учащихся
	развитие навыков самостоятельной творческой деятельности	создание условий для развития творческой (проектной, исследовательской) деятельности обучающихся

#### Приложение 2

#### Взаимосвязь видов домашних заданий и целей домашней учебной работы

Цели домашней учебной работы	Виды домашних заданий
Усвоение материала учебных программ	Опережающие Фронтальные Дифференцированные

Закрепление пройденного материала, повышение прочности предметных умений, углубление изученного материала	Фронтальные Индивидуальные Дифференцированные Рекомендованные
Создание условий для проявления и развития самостоятельной деятельности обучающихся	Индивидуальные Интегрированные Творческие Отсроченные
Создание условий для развития творческой (проектной, исследовательской) деятельности обучающихся	Инициативные Отсроченные Рекомендованные Индивидуальные Интегрированные
Создание условий для построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося	Опережающие Рекомендованные Инициативные Индивидуальные

### Приложение 3

#### Примерные нормы по допустимым затратам времени обучающимися на выполнение домашних заданий по различным предметам

Предельное время выполнения домашнего задания по условному предмету (на 1 урок) без учета трудности отдельных предметов составляет:

- в начальной школе от 15 в 1-м классе до 30 (35) минут в 3-х (4) классах;
- в среднем звене от 27 до 40 минут.

Предмет	В минутах, по классам				
	5	6	7	8	9
Русский язык	25	-	-	-	-
Литература	25	-	-	-	-
Иностранный язык	35	-	-	-	-
Математика	40	-	-	-	-
История	30	-	-	-	-
Физика			35	-	-
Биология		22	-	-	-
Химия				35	40
География	25	-	-	-	-
Информатика	35				



## Примерный объём домашних заданий для обучающихся 2—4 классов

Учебный предмет	2класс	3класс	4класс
Математика	Задача или 2 столбика примеров	Задача или 3 столбика примеров, но не более 16	Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера
Русский язык	Упражнение из 17-20 слов может включать грамматические задания к нему	Упражнение из 25-30 слов может включать грамматические задания к нему	Упражнение из 30-40 слов может включать грамматические задания к нему
Литературное чтение	не более 1 -1 ,5 страниц	не более 2 - 2,5 страниц	не более 3 - 3,5 страниц
Окружающий мир	не более 1 -1 ,5 страниц	не более 2 - 2,5 страниц	не более 3 - 3,5 страниц
Английский язык	Чтение короткого текста и 1 упражнение ИЛИ учить слова (5 слов)	Чтение текста ИЛИ пересказ ИЛИ 1-2 упражнения ИЛИ учить слова (5-10слов)	Чтение текста и 1 упражнение ИЛИ пересказ ИЛИ 2-3 упражнения ИЛИ учить

## Примерный объём домашних заданий для обучающихся 5- 6 классов

Учебные предметы	5класс	6класс
Русский язык	Параграф (1 стр) небольшого письменного упражнения на это правило (примерно 8-10 строк) Или домашнее сочинение	Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно 8-10 строк) с грамматическим заданием или домашнее сочинение
Литература	До 10 страниц чтения учебника (произведения) и одно практическое задание Рекомендательные художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят.	До 15 страниц чтения учебника (произведения) и одно практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и два практических задания Рекомендательные художественные тексты
Иностранный язык	Чтение текста и 2 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2 упражнения	Чтение текста и 2 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2 упражнения

<b>Математика</b>	Не более 3 номера (задачи и примеры)	Не более 3 номера (задачи и примеры)
<b>История</b>	Параграф (2-3 листа) и одно практическое задание	Параграф (3-5 листа) и одно практическое задание
<b>Обществознание</b>	Параграф (2-3 листа) и Одно практическое задание	Параграф (3-5 листа) и одно практическое задание
<b>География</b>	Параграф (2-3 листа) и Одно практическое задание или параграф. (1 лист) и два практических задания	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания
<b>Биология</b>	Параграф (до 5 листов) и 3 практических задания в рабочей тетради	Параграф (до 5 листов) и 3 практических задания в рабочей тетради

Приложение 6

**Примерный объем домашних заданий для обучающихся 7- 8 классов**

<b>Учебные предметы</b>	<b>7класс</b>	<b>8класс</b>
<b>Русский язык</b>	Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно до 10-15 строк) грамматическим заданием или домашнее сочинение	Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно до 10-15 строк) с грамматическим заданием или домашнее сочинение
<b>Литература</b>	До 25 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и 3 практических задания Рекомендуются художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят	До 25 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и 3 практических задания Рекомендуются художественные тексты в указанную норму не входят
<b>Иностранный язык</b>	Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения	Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения
<b>Алгебра</b>	Не более 4 номера (задачи примеры)	Не более 4 номера (задачи примеры)
<b>Геометрия</b>	Параграф (1 стр) 1 теорема и до двух задач	Параграф (1 стр) 1 теорема и до двух задач

<b>Физика</b>	Параграф (до 3-х стр) Не более 2-х задач	Параграф (до 4-х стр) Не более 2-х задач
<b>История</b>	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание
<b>Обществознание</b>	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание
<b>География</b>	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания
<b>Биология</b>	Параграф (до 6 страниц) и до 4 практических задания рабочей тетради или оформление практической работы	Параграф (до 6 страниц) и до 4 практических задания рабочей тетради или оформление практической работы
<b>Химия</b>		1 -2 параграфа (всего до 4 страниц) До 2-х задач или до 2 заданий
<b>Информатика и ИКТ</b>	1 параграф или 2 небольших (всего 3 страницы) И 1 -2 письменных задания	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы) и 2-3 письменных задания
<b>ОБЖ</b>		1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)

## Примерный объем домашних заданий для обучающихся 9 классов

Учебные предметы	9класс
Русский язык	Параграф (1-3 стр), и 1-2 упражнения или домашнее сочинение
Литература	До 30 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практических задания, либо меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания Или домашнее сочинение Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не
Иностранный язык	Чтение текста и 2упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 23 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения ИЛИ написать эссе ИЛИ подготовить устное высказывание
Алгебра	1 теоретический вопрос и до 3 номеров.
Геометрия	Теоретический материал (на 2 стр.) и до 2 теорем и 2 задач.
Физика	Не более 4-х задач и теоретич. материал (не более 1 параграфа)
История	Параграф (6-7 листов) и одно-два практические задания
Обществознание	Параграф (3-5 листа) и 2-3 практических заданий
Право	Параграф до 5 листов и 2-3 практических задания
География	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических
Биология	Задания параграфа (до 6 страниц) и до 5 практических задания в рабочей тетради или оформление практической работы
Химия	1 -2 параграфа (всего до 4 страниц) До 2-х задач или до 2 заданий
Информатика и ИКТ	1 параграф или 2 небольших (всего 3 страницы) и 1 -2 письменных задания