

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северная СОШ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
«Северная СОШ» МБОУ «Северная СОШ»

(протокол от 28.03.2025 № 4)

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 133 от 28.03.25

Директор МБОУ

/А.И.Каляев/



**Отчет о результатах самообследования  
Кряжлинского филиала  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Северная СОШ» за 2024 год**

Председатель комиссии: Абдулхакова И. М. , заведующий филиалом.

Члены комиссии: Мифтахова Л. З., учитель русского языка и литературы;  
Хакимова А. З., воспитатель ФГОС;  
Сайфуллина Р. С., председатель профкома.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Северная СОШ» (протокол от 28.03.2025 № 4)

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Кряжлинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СевернаяСОШ»
Руководитель	Каляев Алексей Иванович
Адрес организации	461658
Телефон, факс	83535427329
Адрес электронной почты	<a href="mailto:39ou18ir@mail.ru">39ou18ir@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Северного района
Дата создания	1924 год
Лицензия	№ Л035-01248-56,00207252 от 07.09.15
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2334 от 30.12.16

### Раздел 2. Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса

#### *Формы получения образования*

Основной формой получения образования является очное обучение.

Согласно типу образовательной организации, социальной функции, основной цели обучения школа реализует следующие образовательные программы: общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования , дополнительного образования

**Контингент обучающихся**

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года
2020-2021	19	17
2021-2022	19	17
2022-2023	19	19
2023-2024	16	16

Классы	Год	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года
1-4	<u>2019-2020</u>	<u>11</u>	<u>11</u>
	<u>2020-2021</u>	<u>12</u>	<u>12</u>
	<u>2021-2022</u>	<u>6</u>	<u>6</u>
	<u>2022-2023</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
	<u>2023-2024</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
5-9	<u>2019-2020</u>	<u>10</u>	<u>10</u>
	<u>2020-2021</u>	<u>7</u>	<u>7</u>
	<u>2021-2022</u>	<u>11</u>	<u>11</u>
	<u>2022-2023</u>	<u>16</u>	<u>16</u>

	<u>2023-2024</u>	<u>12</u>	<u>12</u>
--	------------------	-----------	-----------

В школе 6 класс–комплектов. В 2023-2024 году количество учащихся не изменилось. Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Выбытие и прибытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждающие документы.

Режим работы учреждения- 5-ти дневная учебная неделя для 1-9 классов. Занятия проводятся в 1 смену.

Рациональное питание обучающихся — одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательной организации, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Пропускная способность столовой – 60 посадочных мест. Все учащиеся (100%) охвачены бесплатным горячим питанием. Созданы условия для обеспечения качественного двухразового горячего питания с привлечением родительской платы. Охват-100%. В школе создана комиссия по питанию, куда вошли представители администрации, медицинский работник, руководитель МГ классных руководителей, родительский комитет, обучающиеся. В школе осуществляется контроль качества питания и культуры обслуживания обучающихся. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся рассматриваются на совещаниях при заведующем, классных часах и родительских собраниях.

Дети с ОВЗ – 1 (8 кл.) .

В школе был организован подвоз обучающихся с населенного пункта Кызыл – Яр и Сергушкино.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного общего образования и по итогам прохождения государственной итоговой аттестации выдаёт

аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Образовательные программы НОО, ООО составлены с учетом требований ФГОС.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели.

Учебный план составлен в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Вариативная часть учебного плана составлена с учетом запросов учащихся и их родителей. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками разработаны рабочие программы, составлено календарно-тематическое планирование.

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Модель организации внеурочной деятельности действует на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы, а также в тесном взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, с социумом. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. В реализации принимают участие учителя-предметники, классные руководители, воспитатель ФГОС. Большая роль во внеурочной деятельности отводится детской общественной организации имени «Мусы Джалиля». Осуществляется сетевое взаимодействие с ЦВР, ДЮСШ, районной библиотекой.

**Воспитательная деятельность школы в 2023- 2024 учебном году была направлена на осуществление основной цели** – создание в школе воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребёнка.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие воспитательные задачи:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
2. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности через внеурочную деятельность, объединения дополнительного образования.

3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Активизировать работу общешкольного родительского комитета.
5. Развивать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к друг другу на основе толерантности.
6. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, развивать детское самоуправление в ДОО имени «Мусы Джалиля».
7. Совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах.

#### Пути реализации воспитательных задач:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления и самоуправления в детской общественной организации имени «Мусы Джалиля»;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи.

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа:

- **гражданско-патриотическое воспитание** – прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания.

- **нравственно и духовное воспитание – развитие обучающегося в контексте его всестороннего развития**
- **воспитание положительного отношения к труду и творчеству – вооружение у учащихся совокупности определенных общеобразовательных, пол**  
технических и общетехнических знаний, умений, навыков, необходимых для участия в производительном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты.
- **интеллектуальное воспитание – развитие и формирование интеллектуальных способностей.** Развитие умений и навыков интеллектуального труда. Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.
- **здоровьесберегающее воспитание – оптимизация физического развития обучающегося, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность**
- **социокультурное и медиакультурное воспитание – воспитание терпимости к другим, чьи вкусы, привычки, взгляды отличаются от собственных.** Воспитание уважения к себе и другим что будет способствовать толерантному отношению к людям разных национальностей и культур.
- **культуротворческое и эстетическое воспитание – формирования целостной личности, творчески развитой индивидуальности, действующей по законам красоты.**
- **правовое воспитание и культура безопасности – совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся**
- **воспитание семейных ценностей – создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; формирования у детей и родителей позитивных семейных ценностей; преодоление негативных тенденций в воспитании учащихся в отдельных семьях.**
- **воспитание коммуникативной культуры – формирование у обучающихся навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми**
- **экологическое воспитание – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.** Соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, акт  
вную деятельность по изучению и охране природы своей местности.
- **внеурочная деятельность – организация кружковой работы, спортивных секций, проектной деятельности, внеклассной работы.**

## Раздел 2 Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### Раздел 3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	21	19	17	19	16	16
	– начальная школа	11	12	6	3	4	4
	– основная школа	10	7	11	16	12	12
	– средняя школа	-	-		-	-	-
2	Количество учеников,		-	-		-	-

	оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	4	-	-	2	-	-
	– средней школе	-	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В школе был организован подвоз обучающихся из населенных пунктов Кзыл-Яр и Сергушкино.

#### **Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

2023-2024 учебный год закончили 16 обучающихся. Успеваемость по итогам года 100% (в прошлом году успеваемость была 100%). Качество знаний составило 50%, что ниже по сравнению с итогами прошлого уч. года на 3%.

<b>Год</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Кач-во знаний</b>
2019-2020	100%	60%
2020-2021	100%	53%
2021-2022	100%	56%
2022-2023	100%	53%
2023-2024	100%	50%

### **Результаты усвоения учебного материала по ступеням обучения.**

#### **НОО (1-4 классы)**

В начальных классах образовательные программы освоили 4 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество знаний—50% (ниже на 16% по сравнению с прошлым годом).

Учебные программы по всем предметам в начальных классах выполнена в полном объеме. Высокое качество знаний показали учащиеся 3 класса – 100% (Хакимова А. З., Мудряков С. П.), низкое -4 класса – 0% (.Хакимова А. З., Мудряков С. П.).

#### **ООО (5-9 классы)**

На 2 ступени обучения образовательные программы освоили 12 обучающихся, успеваемость составила 100% (в прошлом году 100%), качество знаний 50% (на уровне прошлого года).

Стабильно высокие результаты в 7 - кл. – 75% качество знаний (кл. рук. Хакимова А. З.), в 9- кл. – 100% (кл.рук. Сайфуллина Р. С.). Низкое качество знаний в 5 (кл. рук. Бычкова Л. В.) и 8 (кл. рук. Мифтахов Р. К.) классах.

Анализируя результаты учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что качество образования снижается.

#### **Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам**

Анализ результатов успеваемости обучающихся по учебным предметам показал, что качество знаний обучающихся по всем предметам понижается, кроме информатики.

Учебные предметы	Успеваемость	Качество				Динамика
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Русский язык	100	65	69	53	50	пониж
Литература	100	88	75	58	57	пониж
Иностранный язык (Английский язык)	100	71	81	63	71	повыш
Математика	100	86	83	80	50	пониж
Алгебра	100	33	100	71	75	повыш
Геометрия	100	67	100	71	75	повыш
История	100	72	73	50	58	повыш
Обществознание	100	80	83	50	55	повыш
География	100	71	91	56	67	повыш
Физика	100	67	100	71	88	повыш
Химия	100	50	100	80	50	пониж
Биология	100	71	91	56	67	повыш
Информатика	100	67	100	100	88	Пониж.

Учебные предметы	Успеваемость по учебным предметам				
Учебные предметы 1-4 классы					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 уч.г.	2023-2024

	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
Русский язык	100	60	100	81	100	60	100	81	100	50
Литературное чтение	100	90	100	81	100	90	100	81	100	100
Математика	100	90	100	81	100	90	100	81	100	50
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Учебные предметы 5-9 классы</b>										
Русский язык	100	70	100	57	100	64	100	50	100	50
Литература	100	80	100	72	100	73	100	56	100	58
Иностранный язык (Английский язык)	100	80	100	71	100	91	100	63	100	71
Математика	100	80	100	71	100	82	100	63	100	67
История	100	80	100	71	100	72	100	50	100	58
Обществознание	100	75	100	80	100	83	100	54	100	55
География	100	80	100	71	100	91	100	56	100	67
Физика	100	71	100	67	100	100	100	71	100	88
Химия	100	71	100	50	100	100	100	80	100	50
Биология	100	80	100	71	100	91	100	56	100	67

**Результаты государственной итоговой  
аттестации (ОГЭ) в 9 классе:**

**В 2024 году в ОГЭ участвовало 2 выпускника Кряжлинского филиала МБОУ «Северная СОШ». До государственной (итоговой) аттестации были допущены все обучающиеся.**

Предмет	Учебный год 2019-2020 (пробный ОГЭ, контрольные по предметам по выбору)			Учебный год 2020-2021			Учебный год 2021-2022			Учебный год 2022-2023			Учебный год 2023-2024		
	Всего участ ников	% успе ваем ости	% каче ства	Всег о учас тник ов	% успе ваем ости	% каче ства									
Русский язык	4	100	75	1	100	0	1	100	100	3	100	67	2	100	100
Математик а	5	80	80	1	100	0	1	100	0	3	100	67	2	100	50
Биология	2	100	50	-	-	-	-	-	-	1	100	0	1	100	100

<b>Физика</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>География</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Химия</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
<b>Обществознание</b>	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Информатика</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	-	-	-

#### **Раздел 4. Востребованность выпускников**

В 2024 году выпускников основной школы -2 обучающихся, все поступили в среднеспециальные учебные учреждения.

#### **Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 8 педагогов. Два педагога имеют среднеспециальное образование(учитель начальных классов и учитель географии). Все учителя, подлежащие аттестации, аттестованы. Первую квалификационную категорию имеют 100% педагогов. В 2024 году повысили квалификационную категорию 5 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1837 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2097 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1010 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	1010	964
2	Педагогическая	30	20
3	Художественная	721	1041
4	Справочная	20	20
5	Языковедение, литературоведение	43	32
6	Естественно-научная	15	12

7	Техническая	3	3
8	Общественно-политическая	5	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254», приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Средний уровень посещаемости библиотеки – человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями на удовлетворительном уровне. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Раздел 7. Оценка материально-технической базы**

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на первом этаже в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. В настоящее время в школе имеется:

- спортзал
- компьютерный класс
- пришкольный участок
- столовая
- библиотека с читальным залом
- мастерская
- 7 учебных кабинетов

Уровень оснащённости учебных кабинетов необходимым оборудованием в школе не обновлялся.

Для оказания качественных образовательных услуг техническая оснащённость на недостаточном уровне. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. В настоящее время в школе имеется:

- кабинет информатики с подключением к сети Интернет, кабинет начальных классов, кабинет русского языка и литературы, кабинет географии.

- из оборудования: 9 компьютеров, 3 ноутбука, 3 медиапроектора, 1 принтер, 2 МФУ, 1 музыкальный центр, телевизор, фотоаппарат. Для успешной деятельности коллектива необходимо увеличить оснащённость современной компьютерной техникой, дополнительно оснастить кабинеты математики, русского языка, иностранного языка, кабинет начальных классов, привести в соответствие с требованиями ФГОС.

Каждый административный работник в школе имеет автоматизированное рабочее место, которое оснащено компьютером, принтером.

Требуется обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов тоже соответствует норме.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе– 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 97 процентов.

### **Раздел 9. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	16
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	12

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	50%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	8
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	

– с высшей		0(0%)
– первой		8 (89%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		6 (66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		6 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	8 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	46
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	21 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	51,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.