

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северная СОШ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Северная СОШ»
(протокол от 29.03.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 152 от 29.03.24

Директор МБОУ «Северная СОШ»

/А.И.Каляев/



Отчет

о результатах самообследования

Мордово-Добринского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Северная СОШ» за 2023 год

Председатель комиссии: Маркова Н.В. – заведующий Мордово-Добринским филиалом

Члены комиссии: Фролова Е.Н.- председатель профкома
Фомин Н.М. - учитель

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Мордово-Добринского филиала МБОУ «Северная СОШ»
27.03.2024 г. Протокол №4

Аналитическая часть

Раздел1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Мордово-Добринский филиал МБОУ «Северная СОШ»»
Руководитель	Каляев Алексей Иванович
Адрес организации	461656 Оренбургская область Северный район с. Мордово-Добринское переулочек Школьный д. 5 Б
Телефон, факс	83535424214
Адрес электронной почты	39ou221md@mail.ru
Учредитель	Администрация Северного района
Дата создания	1982год
Лицензия	№ 1929 от 07.09.15
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2334 от 30.12.16

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса

Формы получения образования

Основной формой получения образования является очное обучение.

Согласно типу образовательной организации, социальной функции, основной цели обучения школа реализует следующие образовательные программы: общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования

Контингент обучающихся

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года
2016-2017	24	24
2017-2018	21	16
2018-2019	13	13
2019-2020	14	12
2020-2021	10	10
2021-2022	8	8
2022-2023	6	7

Классы	Год	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года
1-4	2016-2017	7	7
	2017-2018	6	4
	2018-2019	5	5
	2019-2020	5	5
	2020-2021	4	4
	2021-2022	2	2
	2022-2023	2	2
5-9	2016-2017	17	17

	2017-2018	15	12
	2018-2019	8	8
	2019-2020	9	7
	2020-2021	6	6
	2021-2022	6	6
	2022-2023	4	5

В школе 4класс–комплекта.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Выбытие и прибытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждающие документы.

Режим работы учреждения- 5-ти дневная учебная неделя для 1-9классов. Занятия проводятся в 1 смену.

Рациональное питание обучающихся — одно из условий создания здоровье-сберегающей среды в общеобразовательной организации, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Пропускная способность столовой – 25 посадочных мест. Все учащиеся (100%) охвачены горячим питанием. Созданы условия для обеспечения качественного горячего питания с привлечением родительской платы. Охват-100%.

В школе создана бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль качества питания и культуры обслуживания обучающихся. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся рассматриваются на совещаниях при заведующем, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

В школе созданы все условия для получения инклюзивного образования. Закупленное по программе «Доступная среда» специальное оборудование эффективно используется в работе по психолого-педагогическому сопровождению учебного процесса.

В школе был организован подвоз обучающихся с населенных пунктов Ибряево, Иркутль.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Согласно лицензии, школа реализует программы начального и основного общего образования. Образовательные программы НОО и ООО составлены с учетом требований ФГОС.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели.

Учебный план составлен в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Вариативная часть учебного плана составлена с учетом запросов учащихся и их родителей. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками разработаны рабочие программы, составлено календарно-тематическое планирование.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Модель организации внеурочной деятельности действует на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы, а также в тесном взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, с социумом. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. В реализации принимают участие классные руководители. Осуществляется сетевое взаимодействие с ЦВР.

Воспитательная деятельность школы в 2022-2023 учебном году была направлена на осуществление основной цели – создание в школе воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребёнка.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие воспитательные задачи:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
2. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности через внеурочную деятельность.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Активизировать работу общешкольного родительского комитета.
5. Развивать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к друг другу на основе толерантности.
6. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности.
7. Совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах.

Пути реализации воспитательных задач:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи.

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа:

- **гражданско-патриотическое воспитание** – прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания;
- **нравственно и духовное воспитание** – развитие обучающегося в контексте его всестороннего развития;
- **воспитание положительного отношения к труду и творчеству** – вооружение у учащихся совокупности определенных общеобразовательных, технических и общетехнических знаний, умений, навыков, необходимых для участия в производительном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты.
- **интеллектуальное воспитание** – развитие и формирование интеллектуальных способностей. Развитие умений и навыков интеллектуального труда. Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.
- **здоровьесберегающее воспитание** – оптимизация физического развития обучающегося, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность
- **социокультурное и медиакультурное воспитание** – воспитание терпимости к другим, чьи вкусы, привычки, взгляды отличаются от собственных. Воспитание уважения к себе и другим что будет способствовать толерантному отношению к людям разных национальностей и культур.
- **культуротворческое и эстетическое воспитание** – формирования целостной личности, творчески развитой индивидуальности, действующей по законам красоты.
- **правовое воспитание и культура безопасности** – совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся
- **воспитание семейных ценностей** – создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; формирования у детей и родителей позитивных семейных ценностей; преодоление негативных тенденций в воспитании учащихся в отдельных семьях.
- **воспитание коммуникативной культуры** – формирование у обучающихся навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми
- **экологическое воспитание** – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.
- **внеурочная деятельность** – организация внеклассной работы.

Раздел 2 Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Заведующий филиалом	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- методическое объединение педагогов гуманитарного цикла;
- методическое объединение педагогов естественно-математического цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

Раздел 3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 Учебный год	на конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	12	10	8	7	7
	– начальная школа	5	4	2	2	2
	– основная школа	7	6	6	5	5
2	Количество учеников,					

	оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	1	-	-	-
	– в основной школе					

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы уменьшается.

В школе созданы все условия для получения инклюзивного образования. Закупленное по программе «Доступная среда» специальное оборудование эффективно использовалось в работе по психолого-педагогическому сопровождению учебного процесса.

В школе был организован подвоз обучающихся с населенных пунктов Ибряево, Иркутль.

Раздел 4.Содержание и качество подготовки обучающихся

2022-2023 учебный год закончили 7обучающихся. Успеваемость по итогам года 100%. Качество знаний составило 70%.

Год	Успеваемость%	Кач-во знаний%
-----	---------------	----------------

2015-2016	100	42
2016-2017	100	40
2017-2018	100	45
2018-2019	100	50
2019-2020	100	50
2020-2021	100	50
2021-2022	100	50
2022-2023	100	70

Результаты усвоения учебного материала по ступеням обучения.

НОО (1-4 классы)

В начальных классах образовательные программы освоили 2 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество знаний— 100%.

Учебные программы по всем предметам в начальных классах выполнены в полном объеме.

ООО (5-9 классы)

На 2 ступени обучения образовательные программы освоили 5 обучающихся, успеваемость составила 100% , качество знаний 50%.

Анализируя результаты учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что качество образования в школе остается стабильным на протяжении последних трех лет.

Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам

Анализ результатов успеваемости обучающихся по учебным предметам показал, что качество знаний обучающихся по предметам остается, в основном, стабильным. Снизилось по сравнению с прошлым годом качество знаний литературе, немецкому языку в основном звене, повысилось – по математике.

Учебные предметы	Успев	Качество	Динамика
-------------------------	--------------	-----------------	-----------------

	участников	успеваемости	качества	егоучастников	усп	кач	.балл	егоуч	усп	кач	.балл	сегоуч	усп	кач	балл
Русский язык	3	100	66	1	100	100	33	3	100	100	28	2	100	500	27,5
Математик	3	100	100	1	100	100	23	3	100	303		2	100	500	14,5
Обществознание	3	100	100					2				2	100	500	23
Биология	1	100	100					1							
Физика				1	100	100	27								
География	2	100	100	1	100	100	28					2	100	0	15

						0							0		
История															
Литература															
Химия															

Раздел 4. Востребованность выпускников

В 2023 году выпускников основной школы не было.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 6 педагогов, из них 2 – совместителя. Один педагог имеет среднеспециальное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 33% педагогов. В 2023 году аттестацию прошёл 1 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2671 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 280 единиц в год;
- объем учебного фонда – 765 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	765	151

2	Педагогическая	750	50
3	Художественная	1916	687
4	Справочная	103	73
5	Языковедение, литературоведение	25	18
6	Естественно-научная	13	9
7	Техническая	16	8
8	Общественно-политическая	10	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 22 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 80.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы бучебных кабинетов.

Имеется оборудованный спортивный зал.

Оборудована комната психологической разгрузки.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 83 процента.

Раздел 9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	7
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	1
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	6
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	50

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	6
Численность (удельный вес) учащихся –	Человек	

победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		4
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		5

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		2(33)
– первой		4(67)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		3(50)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		4(68)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	Человек (процент)	6(100)

работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	6(100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,83
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да

– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	18

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.