

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северная СОШ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Северная СОШ»

(протокол от 28.03.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 133 от 28.03.25

Директор МБОУ «Северная СОШ»

/А.И.Каляев/



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Северная СОШ» за 2024 год

Председатель комиссии: Антипова Т.А. - зам.директора по УВР

Члены комиссии: Абдулхакова И.М.- заведующий Кряжлинским филиалом
Моисеева Л.Н.- заведующий Красноярским филиалом
Горбунова Г.П.- ответственный за сайт

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Северная СОШ» 28.03.2025г Протокол №4

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северная СОШ»
Руководитель	Каляев Алексей Иванович
Адрес организации	461670
Телефон, факс	(35354) 2-17-85
Адрес электронной почты	sewschkola@mail.ru
Учредитель	Администрация Северного района
Дата создания	1963 год
Лицензия	№ 1929 от 07.09.15
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2334 от 30.12.16

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса

Формы получения образования

Основной формой получения образования является очное обучение.

Согласно типу образовательной организации, социальной функции, основной цели обучения школа реализует следующие образовательные программы: общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования , дополнительного образования

Контингент обучающихся

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года
2020-2021	386	381
2021-2022	381	366
2022-2023	364	356
2023-2024	348	343

Классы	Год	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года
1-4	<u>2020-2021</u>	<u>155</u>	<u>151</u>
	<u>2021-2022</u>	<u>161</u>	<u>148</u>
	<u>2022-2023</u>	<u>151</u>	<u>151</u>
	<u>2023-2024</u>	<u>138</u>	<u>134</u>
5-9	<u>2020-2021</u>	<u>190</u>	<u>188</u>
	<u>2021-2022</u>	<u>186</u>	<u>185</u>
	<u>2022-2023</u>	<u>187</u>	<u>179</u>
	<u>2023-2024</u>	<u>171</u>	<u>171</u>

10-11	<u>2020-2021</u>	<u>41</u>	<u>42</u>
	<u>2021-2022</u>	<u>34</u>	<u>33</u>
	<u>2022-2023</u>	<u>26</u>	<u>26</u>
	<u>2023-2024</u>	<u>39</u>	<u>38</u>

В школе 18 классов–комплектов. В 2023-2024 году по сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся снизилось на 8 учеников.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Выбытие и прибытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждающие документы.

Режим работы учреждения- 5-ти дневная учебная неделя для 1-11 классов. Занятия проводятся в 1 смену.

Рациональное питание обучающихся — одно из условий создания здоровье-сберегающей среды в общеобразовательной организации, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Пропускная способность столовой – 60 посадочных мест. Все учащиеся начальной школы (100%) охвачены бесплатным горячим питанием. Созданы условия для обеспечения качественного двухразового горячего питания с привлечением родительской платы. Охват-80%. В школе создана комиссия по питанию, куда вошли представители администрации, медицинский работник, соцпедагог, обучающиеся. В школе осуществляется контроль качества питания и культуры обслуживания обучающихся. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

В школе созданы все условия для получения инклюзивного образования. В школе обучались 9 детей с ОВЗ. Три ребенка обучались на дому. Для них разработаны адаптированные программы. Специальное оборудование, закупленное по программе «Доступная среда» эффективно использовалось в работе по психолого-педагогическому сопровождению учебного процесса.

В школе был организован подвоз обучающихся с населенных пунктов Бобровка, Богдановка.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного, среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации,

выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Образовательные программы НОО, ООО и СОО составлены с учетом требований ФГОС.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели.

Учебный план составлен в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Вариативная часть учебного плана составлена с учетом запросов учащихся и их родителей. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками разработаны рабочие программы, составлено календарно-тематическое планирование.

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Модель организации внеурочной деятельности действует на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы, а также в тесном взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, с социумом. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. В реализации принимают участие заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели. Большая роль во внеурочной деятельности отводится детской общественной организации «Пламя». Осуществляется сетевое взаимодействие с ЦВР, ДЮСШ, ДШИ, РДК, районной библиотекой.

Воспитательная деятельность школы в 2024 учебном году была направлена на осуществление основной цели – создание в школе воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребёнка.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие воспитательные **задачи**:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.

2. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности через внеурочную деятельность, объединения дополнительного образования.

3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Активизировать работу общешкольного родительского комитета.

5. Развивать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к друг другу друга на основе толерантности.

6. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, развивать детское самоуправление в ДОО «Пламя».

7. Совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах.

Пути реализации воспитательных задач:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления и самоуправления в детской общественной организации «Пламя»;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи.

Для реализации поставленных задач определены **приоритетные направления**, через которые и осуществляется воспитательная работа:

- **гражданско-патриотическое воспитание** – прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания.
- **нравственно и духовное воспитание – развитие обучающегося в контексте его всестороннего развития**
- **воспитание положительного отношения к труду и творчеству** – вооружение у учащихся совокупности определенных общеобразовательных, пол технических и общетехнических знаний, умений, навыков, необходимых для участия в производительном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты.
- **интеллектуальное воспитание** – развитие и формирование интеллектуальных способностей. Развитие умений и навыков интеллектуального труда. Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.
- **здоровьесберегающее воспитание** – оптимизация физического развития обучающегося, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с

воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность

- **социокультурное и медиакультурное воспитание** – воспитание терпимости к другим, чьи вкусы, привычки, взгляды отличаются от собственных. Воспитание уважения к себе и другим что будет способствовать толерантному отношению к людям разных национальностей и культур.
- **культуротворческое и эстетическое воспитание** – формирования целостной личности, творчески развитой индивидуальности, действующей по законам красоты.
- **правовое воспитание и культура безопасности** – совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся
- **воспитание семейных ценностей** – создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; формирования у детей и родителей позитивных семейных ценностей; преодоление негативных тенденций в воспитании учащихся в отдельных семьях.
- **воспитание коммуникативной культуры** – формирование у обучающихся навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми
- **экологическое воспитание** – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.
- **внеурочная деятельность** – организация кружковой работы, спортивных секций, проектной деятельности, внеклассной работы.

Раздел 2 Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- методическое объединение педагогов гуманитарного цикла;
- методическое объединение педагогов естественно- научного цикла;
- методическое объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение педагогов художественно- эстетического цикла;
- методическое объединение классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Раздел 3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	381	364	348	343

	– начальная школа	161	151	138	134
	– основная школа	186	187	171	171
	– средняя школа	34	26	39	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	–
	– основная школа				
	– средняя школа	–	-	-	–
3	Не получили аттестат:	-	-	-	
	– об основном общем образовании				-
	– среднем общем образовании	–	-	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	1	5	1
	– средней школе	5	1	3	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы уменьшается. В старшем звене реализуется универсальный профиль.

В школе созданы все условия для получения инклюзивного образования. В школе обучались 9 детей с ОВЗ. Три ребенка обучались на дому. Для них разработаны адаптированные программы. Закупленное по программе «Доступная среда» специальное оборудование эффективно использовалось в работе по психолого-педагогическому сопровождению учебного процесса.

В школе был организован подвоз обучающихся с населенных пунктов Бобровка, Богдановка.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

2023-2024 учебный год закончили 343 обучающихся. Успеваемость по итогам года 100%. Качество знаний составило 64%, что выше по сравнению с итогами прошлого учебного года на 2%.

Год	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	97%	52%
2021-2022	100%	61%
2022-2023	100%	62%
2023-2024	100%	64%

Результаты усвоения учебного материала по ступеням обучения.

НОО (1-4 классы)

В начальных классах образовательные программы освоили 134 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество знаний— 68% (выше на 5% по сравнению с прошлым годом).

Учебные программы по всем предметам в начальных классах выполнена в полном объеме. Высокое качество знаний показали учащиеся 4-а класса – 82,6% (Шестерякова С.Н.), 3 класса – 73% (Апалькова Т.И)

ООО (5-9 классы)

На 2 ступени обучения образовательные программы освоили 171 обучающихся, успеваемость составила 96% качество знаний 43% (ниже на 9%).

Стабильно высокие результаты в 8-а кл. – 83%, качество знаний (кл. рук. Моисеева Л.И), в 7-б кл. – 66,6% (кл.рук. Зяблова Л.В) .

СОО (10-11 классы)

В 10-11 классах образовательные программы осваивали 38 обучающихся. Успеваемость составила 100%. Качество знаний составило 70%, что ниже показателей прошлого года на 9%.

Анализируя результаты учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что качество образования в школе повысилось на 10%.

Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам

Анализ результатов успеваемости обучающихся по учебным предметам показал, что качество знаний обучающихся по предметам остается, в основном, стабильным. Незначительно снизилось по сравнению с прошлым годом качество знаний по физике, русскому языку, литературе, географии в основном звене, повысилось – по математике, английскому языку

Учебные предметы	Качество знаний			Динамика
	2021-22	2022-23	2023-24	
Русский язык	65,6	63,2	72,9	повышение
Литература	85,9	77,9	92,3	повышение
Иностранный язык (Английский язык)	80,5	76,6	87,6	повышение
Математика	67	64,4	67	повышение
Алгебра	50,7	57,6	59	повышение
Геометрия	52	60,3	60,1	стабильно
История	82	88,5	95,5	повышение
Обществознание	87,5	86,7	94,6	повышение
География	86,5	86,8	92,5	повышение
Физика	68,8	68,8	77	повышение
Химия	69	72,4	82,5	повышение
Биология	87	86	92	повышение
Информатика	86	92,5	99	повышение

Учебные предметы	Успеваемость по учебным предметам					
	Учебные предметы 1-4 классы					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	У	К	У	К	У	К
Русский язык	100	67	100	64,3	100	68,5
Литературное чтение	100	90	100	86,6	100	92,6
Математика	100	67	100	69	100	67,75
Окружающий мир	100	85	100	78	100	93
Английский язык	100	79	100	80	100	83
Учебные предметы 5-9 классы						
Иностранный язык (Английский язык)	99,4	72,7	100	72,1	100	83
Математика	100	67,5	100	56,2	99	64
Русский язык	99,4	47,5	100	57,1	98	56
Литература	100	52	100	60,3	99	77
История	100	81	100	86,8	99	82
Обществознание	100	95	100	86,5	100	80

Физика	100	84,2	100	86	95	60
Химия	100	70,7	100	69,3	100	76
Биология	100	65	100	67	99	78
География	100	84,1	100	84	99	83
Информатика	100	85,4	100	92,4	100	89

Учебные предметы 10 - 11 классы

Русский язык	100	73	100	70,6	100	89,5
Литература	100	80,5	100	86,6	100	97
Английский язык	100	88	100	86	100	97
Алгебра и начала анализа (математика)	96	54	100	58,6	100	70
Геометрия	96	52	-	-	-	-
История	100	82,7	100	94,3	100	100
Обществознание	100	80	100	87,3	100	100
Право					100	100
География	100	89	100	89,6	100	98
Физика	100	67	100	68	100	86
Астрономия					100	94
Химия	100	75	100	79	100	85,5

Биология	100	95	100	93	100	100
----------	-----	----	-----	----	-----	-----

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе:

В 2024 году в ЕГЭ участвовали 13 выпускников МБОУ «Северная СОШ».

Предмет	Учебный год 2021-2022		Учебный год 2022-2023		Учебный год 2023-2024	
	Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%
	Русский язык	17	100	14	100	13
Математика (проф. ур.)	12	70,6			8	57
Математика (баз.ур.)	5	29,4			6	42
Биология	2	11,8			-	-
Химия	2	11,7			-	7
Обществознание	8	47			6	42
История	3	17,6			3	20
Литература	-	-			1	7
Физика	6	35,2			3	20
Английский язык	2	11,8			2	14
Икт	-	-	1	100	5	40

В 2023-24 учебном году в МБОУ «Северная СОШ» 2 выпускницы получили медаль «За особые успехи в учении 1 степени»: Дораева Арина и Фролова Анастасия и 1 выпускница- Медаль «За особые успехи в учении 2 степени»: Батршина Юлия.

№	ФИО выпускника	Какие предметы сдавал	Результаты (баллы)	Средний балл по школе
1	Дораяева Арина Николаевна	Русский Математика Б История	78 5 82	65 5 56
2.	Фролова Анастасия Сергеевна	Русский Математика Б Английский язык	94 5 81	65 5 81
3.	Батршина Юлия Ильнуровна	Русский Математика II Физика	89 82 84	65 58 63

Раздел 5. Востребованность выпускников

В 2024 году выпускников основной школы -35 учащихся. Продолжили обучение в десятом классе 18 учеников (41%), 17 (55%) –поступили в среднеспециальные учебные учреждения. Из 13 выпускников одиннадцатых классов 10 поступили в высшие учебные заведения (90%), 2 ученик - в среднеспециальное учебное учреждение, 1 ученик трудоустроен.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 2 – совместителя. Два педагога имеют средне-специальное образование (учитель начальных классов) Все учителя, подлежащие аттестации, аттестованы. Высшую квалификационную категорию имеют 57% педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека– на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6224 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4587 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4587	4500
2	Педагогическая	50	20
3	Художественная	1000	200
4	Справочная	80	20
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	20	15
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	10	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс
- кабинет технологии

Имеется оборудованный спортивный зал. На первом этаже оборудованы совмещенные актовый зал и столовая. Имеется асфальтированная площадка для игр во дворе школы. На территории Школы оборудована полоса препятствий; хоккейный корт. Для реализации адаптированных программ имеется оборудование для слабослышащих, слабовидящих детей. Оборудована сенсорная комната.

В школе функционируют кабинеты «Точка Роста».

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 85 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с универсальным профилем.

Раздел 10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 26 декабря 2024 года.

Показатели	Единица	Количество
-------------------	----------------	-------------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	343
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	134
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	171
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	172 (59,6)%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	78,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	60,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	6 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		9 (2,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	41 (10,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	41 (10,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением	Человек	343 (100%)

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		15 (57%)
– первой		12 (43 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1
– больше 30 лет		10 (27,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	Человек (процент)	30 (100%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	30(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	382 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	6,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.