

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северная СОШ»
(МБОУ «Северная СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Северная СОШ»

(протокол от 28.03.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Северная СОШ»

_____ /А.И. Каляев/

(приказ № 133 от 28.03.2025)



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Северная СОШ» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северная СОШ»
Руководитель	Каляев Алексей Иванович
Адрес организации	461670 Оренбургская область Северный район ул. Луначарского д. 1 Д
Адреса филиалов	461658 Оренбургская область Северный район с. Кряжлы ул. Школьная д. 9 461665 Оренбургская обл. Северный р-н, с. Красноярка, ул. Черемушки, 8
Телефоны, факс	8 (35354) 2-17-85, 8(35354-2-73-29, 8(35354)-2-37-44
Адрес электронной почты	sewschkola@mail.ru, 39ou18ir@mail.ru, 39ou17@mail.ru
Учредитель	Администрация Северного района Оренбургской области
Дата создания	1963 год
Лицензия	№ Л035-01248-56/00207252
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А0007-01248-56/01181218

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу.

В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 10 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 2 – правом на внеочередной прием в связи с участием родителей в СВО.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

Воспитательная деятельность школы в 2024 учебном году была направлена на осуществление основной цели – создание в школе воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребёнка.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие воспитательные задачи:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
2. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности через внеурочную деятельность, объединения дополнительного образования.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Активизировать работу общешкольного родительского комитета.
5. Развивать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к друг другу друга на основе толерантности.
6. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, развивать детское самоуправление в ДОО «Пламя».
7. Совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах.

Пути реализации воспитательных задач:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления и самоуправления в детской общественной организации «Пламя»;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи.

Для реализации поставленных задач определены **приоритетные направления**, через которые и осуществляется воспитательная работа:

- **гражданско-патриотическое воспитание** – прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания.
- **нравственно и духовное воспитание** – развитие обучающегося в контексте его всестороннего развития
- **воспитание положительного отношения к труду и творчеству** – вооружение у учащихся совокупности определенных общеобразовательных, пол технических и общетехнических знаний, умений, навыков, необходимых для участия в производительном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты.
- **интеллектуальное воспитание** – развитие и формирование интеллектуальных способностей. Развитие умений и навыков интеллектуального труда. Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.
- **здоровьесберегающее воспитание** – оптимизация физического развития обучающегося, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с

воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность

- **социокультурное и медиакультурное воспитание** – воспитание терпимости к другим, чьи вкусы, привычки, взгляды отличаются от собственных. Воспитание уважения к себе и другим что будет способствовать толерантному отношению к людям разных национальностей и культур.
- **культуротворческое и эстетическое воспитание** – формирования целостной личности, творчески развитой индивидуальности, действующей по законам красоты.
- **правовое воспитание и культура безопасности** – совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся
- **воспитание семейных ценностей** – создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; формирования у детей и родителей позитивных семейных ценностей; преодоление негативных тенденций в воспитании учащихся в отдельных семьях.
- **воспитание коммуникативной культуры** – формирование у обучающихся навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми
- **экологическое воспитание** – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.
- **внеурочная деятельность** – организация кружковой работы, спортивных секций, проектной деятельности, внеклассной работы.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

(утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
----------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно типу образовательной организации, социальной функции, основной цели обучения школа реализует следующие образовательные программы: общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования. Основной формой получения образования является очное обучение.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного, среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Образовательные программы НОО, ООО и СОО составлены с учетом требований ФГОС.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели.

Учебный план составлен в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Вариативная часть учебного плана составлена с учетом запросов учащихся и их родителей. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками разработаны рабочие программы, составлено календарно-тематическое планирование.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Модель организации внеурочной деятельности действует на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы, а также в

тесном взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, с социумом. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. В реализации принимают участие заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели. Большая роль во внеурочной деятельности отводится детской общественной организации «Пламя». Осуществляется сетевое взаимодействие с ЦВР, ДЮСШ, ДШИ, РДК, районной библиотекой.

Статистика показателей количества учащихся за 2021–2024 годы

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года
2020-2021	425	420
2021-2022	417	400
2022-2023	402	394
2023-2024	384	378

Классы	Год	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года
1-4	<u>2020-2021</u>	<u>180</u>	<u>176</u>
	<u>2021-2022</u>	<u>178</u>	<u>163</u>
	<u>2022-2023</u>	<u>161</u>	<u>161</u>

	<u>2023-2024</u>	<u>148</u>	<u>144</u>
5-9	<u>2020-2021</u>	204	<u>202</u>
	<u>2021-2022</u>	205	204
	<u>2022-2023</u>	<u>187</u>	<u>179</u>
	<u>2023-2024</u>	<u>199</u>	<u>180</u>
10-11	<u>2020-2021</u>	<u>41</u>	<u>42</u>
	<u>2021-2022</u>	<u>34</u>	<u>33</u>
	<u>2022-2023</u>	<u>26</u>	<u>26</u>
	<u>2023-2024</u>	<u>39</u>	<u>38</u>

На 2024 учебный год в школе 18 классов–комплектов. В 2023-2024 году по сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся снизилось на 8 учеников.

Статистика показателей усвоения учебных программ за 2021–2024 учебные годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	425	425	425	425
	– начальная школа	180	178	161	148
	– основная школа	204	205	187	199
	– средняя школа	34	26	39	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	-	-	–
	– начальная школа	–	-	-	–
	– основная школа	-	-	-	–
	– средняя школа	–	-	-	–
3	Не получили аттестат:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	–	-	-	–
	– среднем общем образовании	–	-	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	10	2	10	4
	– в основной школе	5	1	7	1
	– средней школе	5	1	3	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных

программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы уменьшается. В старшем звене реализуется универсальный профиль.

2023-2024 учебный год закончили 343 обучающихся. Успеваемость по итогам года 100%. Качество знаний составило 64%, что выше по сравнению с итогами прошлого учебного года на 2%.

Год	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	97%	52%
2021-2022	100%	61%
2022-2023	100%	62%
2023-2024	100%	64%

Результаты усвоения учебного материала по ступеням обучения.

НОО (1-4 классы)

В начальных классах образовательные программы освоили 134 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество знаний— 68% (выше на 5% по сравнению с прошлым годом).

Учебные программы по всем предметам в начальных классах выполнена в полном объеме. Высокое качество знаний показали учащиеся 4-а класса – 82,6% (Шестерякова С.Н.), 3 класса – 73% (Апалькова Т.И)

ООО (5-9 классы)

На 2 ступени обучения образовательные программы освоили 171 обучающихся, успеваемость составила 96% качество знаний 43% (ниже на 9%).

Стабильно высокие результаты в 8-а кл. – 83%, качество знаний (кл. рук. Моисеева Л.И), в 7-б кл. – 66,6% (кл.рук. Зяблова Л.В) .

СОО (10-11 классы)

В 10-11 классах образовательные программы осваивали 38 обучающихся.

Успеваемость составила 100%.

ниже показателей прошлого года на 9%.

Качество знаний составило 70%, что

Анализируя результаты учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что качество образования в школе повысилось на 10%.

Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам

Анализ результатов успеваемости обучающихся по учебным предметам показал, что качество знаний обучающихся по предметам остается, в основном, стабильным. Незначительно снизилось по сравнению с прошлым годом качество знаний по физике, русскому языку, литературе, географии в основном звене, повысилось – по математике, английскому языку

Учебные предметы	Качество знаний			Динамика
	2021-22	2022-23	2023-24	
Русский язык	65,6	63,2	72,9	повышение
Литература	85,9	77,9	92,3	повышение

Иностранный язык (Английский язык)	80,5	76,6	87,6	повышение
Математика	67	64,4	67	повышение
Алгебра	50,7	57,6	59	повышение
Геометрия	52	60,3	60,1	стабильно
История	82	88,5	95,5	повышение
Обществознание	87,5	86,7	94,6	повышение
География	86,5	86,8	92,5	повышение
Физика	68,8	68,8	77	повышение
Химия	69	72,4	82,5	повышение
Биология	87	86	92	повышение
Информатика	86	92,5	99	повышение

Учебные предметы	Успеваемость по учебным предметам		
Учебные предметы 1-4 классы			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024

	У	К	У	К	У	К
Русский язык	100	67	100	64,3	100	68,5
Литературное чтение	100	90	100	86,6	100	92,6
Математика	100	67	100	69	100	67,75
Окружающий мир	100	85	100	78	100	93
Английский язык	100	79	100	80	100	83
Учебные предметы 5-9 классы						
Иностранный язык (Английский язык)	99,4	72,7	100	72,1	100	83
Математика	100	67,5	100	56,2	99	64
Русский язык	99,4	47,5	100	57,1	98	56
Литература	100	52	100	60,3	99	77
История	100	81	100	86,8	99	82
Обществознание	100	95	100	86,5	100	80
Физика	100	84,2	100	86	95	60
Химия	100	70,7	100	69,3	100	76
Биология	100	65	100	67	99	78
География	100	84,1	100	84	99	83

Информатика	100	85,4	100	92,4	100	89
Учебные предметы 10 - 11 классы						
Русский язык	100	73	100	70,6	100	89,5
Литература	100	80,5	100	86,6	100	97
Английский язык	100	88	100	86	100	97
Алгебра и начала анализа (математика)	96	54	100	58,6	100	70
Геометрия	96	52	-	-	-	-
История	100	82,7	100	94,3	100	100
Обществознание	100	80	100	87,3	100	100
Право					100	100
География	100	89	100	89,6	100	98
Физика	100	67	100	68	100	86
Астрономия					100	94
Химия	100	75	100	79	100	85,5
Биология	100	95	100	93	100	100

В 2024 году в ЕГЭ участвовали 13 выпускников МБОУ «Северная СОШ».

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе:

Предмет	Учебный год 2021-2022		Учебный год 2022- 2023		Учебный год 2023- 2024	
	Количество о участников	%	Количество о участнико в	%	Количество о участников	%
Русский язык	17	100	14	100	13	100
Математика (проф. ур.)	12	70,6			8	57
Математика (баз.ур.)	5	29,4			6	42
Биология	2	11,8			-	-
Химия	2	11,7			-	7
Обществознание	8	47			6	42
История	3	17,6			3	20
Литература	-	-			1	7
Физика	6	35,2			3	20
Английский язык	2	11,8			2	14
Икт	-	-	1	100	5	40

В 2023-24 учебном году в МБОУ «Северная СОШ» 2 выпускницы получили медаль «За особые успехи в учении 1 степени»:

Дораяева Арина и Фролова Анастасия и 1 выпускница- Медаль «За особые успехи в учении 2 степени»: Батршина Юлия.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Выбытие и прибытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждающие документы.

Режим работы учреждения- 5-ти дневная учебная неделя для 1-11 классов. Занятия проводятся в 1 смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания на выходные. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

В школе созданы все условия для получения инклюзивного образования. В школе обучались 9 детей с ОВЗ. Три ребенка обучались на дому. Для них разработаны адаптированные программы. Специальное оборудование, закупленное по программе «Доступная среда» эффективно использовалось в работе по психолого-педагогическому сопровождению

учебного процесса. Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

В школе был организован подвоз обучающихся с населенных пунктов Бобровка, Богдановка.

Рациональное питание обучающихся — одно из условий создания здоровье-сберегающей среды в общеобразовательной организации, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Пропускная способность столовой – 60 посадочных мест. Все учащиеся начальной школы (100%) охвачены

бесплатным горячим питанием. Созданы условия для обеспечения качественного двухразового горячего питания с привлечением родительской платы. Охват-80%. В школе создана комиссия по питанию, куда вошли представители администрации, медицинский работник, соцпедагог, обучающиеся. В школе осуществляется контроль качества питания и культуры обслуживания обучающихся. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели.

Учебный план составлен в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Вариативная часть учебного плана составлена с учетом запросов учащихся и их родителей. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками разработаны рабочие программы, составлено календарно-тематическое планирование.

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году выпускников основной школы -35 учащихся. Продолжили обучение в десятом классе 18 учеников (41%), 17 (55%) –поступили в среднеспециальные учебные учреждения. Из 13 выпускников одиннадцатых классов 10 поступили в высшие учебные заведения (90%), 2 ученик - в среднеспециальное учебное учреждение, 1 ученик трудоустроен.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 2 – совместителя. Четыре педагога имеют среднеспециальное образование (учитель начальных классов) Все учителя, подлежащие аттестации, аттестованы. Высшую квалификационную категорию имеют 57% педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека– на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет

качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11341 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6576 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6536 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4587	4500
2	Педагогическая	50	20
3	Художественная	1000	200

4	Справочная	80	20
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	20	15
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	10	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик).

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс
- кабинет технологии

Имеется оборудованный спортивный зал. На первом этаже оборудованы совмещенные актовый зал и столовая

Имеется асфальтированная площадка для игр во дворе школы. На территории Школы оборудована полоса препятствий.

Для реализации адаптированных программ имеется оборудование для слабослышащих, слабовидящих детей. Оборудована сенсорная комната.

В школе функционируют кабинеты «Точка Роста».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 26 декабря 2024 года.

Показатели	Единица	Количество
	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	343
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	134
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	171
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	172 (59,6)%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	78,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	60,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	6 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	Человек (процент)	9 (2,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	41 (10,6%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	41 (10,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	343 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		15 (57%)

– первой		12 (43 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1
– больше 30 лет		10 (27,8%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	Человек (процент)	30 (100%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	30(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да

– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	382 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.