**Планируемые результаты:**

#####  Личностные:

* Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
* формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостотельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* нравственое сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности, как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
* ответственное отношение к созданиюсемьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#####  Метапредметные :

* Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различныхситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами, умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владение навыками познавательной рефлексии, как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов ,их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#####  Предметные :

* Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
* владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
* владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
* сформированность представлений о КонституцииРФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
* сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
* сформированность основ правового мышления;
* сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
* понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
* сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
* сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

**II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАВО». 10-11 КЛАСС, (136 часов)**

 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

# Право и государство (14 час)

Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования.  *Эффективность права.*

**Система и структура права (13 час)**

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

**Правотворчество и правоприменение (7 час)**

Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права.* Правоприменительная практика. *Правопорядок.*

**Правоотношения (4 час)**

Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. *Юридический конфликт.*

# Правонарушения и юридическая ответственность (5 час)

Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

# Право и личность (5 час)

Понятие прав и свобод человека. *Законные интересы*. *Правосознание и правовая культура*. Правомерное поведение.

# Основные правовые системы современности (3 час)

Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права.

ОТРАСЛИ ПРАВА

**Конституционное право (20 час)**

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Судебная система Российской Федерации.

**Гражданское право (22 час)**

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. *Наследование по закону и по завещанию*. *Сделки.* Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

**Семейное право (5 час)**

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

**Трудовое право(10 час)**

*Трудоустройство и занятость.* Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

**Административное право (5 час)**

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

**Уголовное право (10 час)**

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

**Экологическое право (4 час)**

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.

**Международное право (5 час)**

Международные правоотношения.Субъекты международного права. *Международный договор*. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

ПРАВОСУДИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Правосудие (8 час)**

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

ПРОФЕССИЯ И ПРАВО

**Юридическая деятельность (8 час)**

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.

***III.* КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «ПРАВО» 10 КЛАСС**

***Всего в год 68 часов; в неделю 2 часа***

| ***№******п/п*** | ***Раздел, тема*** | ***Кол-во часов*** | ***Задание на дом*** | ***Основные понятия*** | ***Дата***  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***План*** | ***Факт*** |
| **Теория государства и права**  |  |  |  |  |  |
| **Право и государство** | **4 ч** |  |  |  |  |
|  | Юриспруденция как важная область человеческих знаний | 2 | § 1 | Юриспруденция, правовая информация |  |  |
|  |
|  | Особенности и закономерности возникновения права | 2 | § 2 | Правопонимание, естественное право, позитивное право, право. |  |  |
|  |
| **Система и структура права** | **10 ч** |  |  |  |  |
|  | Принципы, аксиомы и презумпции права | 2 | § 3 | Принципы, презумпции, аксиомы, |  |  |
|  |
|  | Система регулирования общественных отношений | 2 | § 4 | социальные нормы. |  |  |
|  |
|  | Система права | 2 | § 5 | Система права, норма права, правовые институты, структура права, частное право, публичное право. |  |  |
|  |
|  | Формы права | 2 | § 7-8 | Закон, прецедент, правовой обычай. |  |  |
|  |
|  | Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц | 2 | § 9 | Кодификация, консолидация. |  |  |
|  |
| **Правотворчество и правоприменение** | **8 ч** |  |  |  |  |
|  | Правотворчество и процесс формирования права | 2 | § 6 | Законодательство, законодательная инициатива. |  |  |
|  |
|  | Реализация права | 2 | § 10 | Акт применения права. |  |  |
|  |
|  | Толкование права: задачи и особенности | 2 | § 11 | Акт толкования права. |  |  |
|  |
|  | Теоретические основы права как системы. Повторение и обобщение. | 2 |  |  |  |  |
|  |
| **Правоотношения**  | **4 ч** |  |  |  |  |
|  | Понятие правоотношений. | 2 | § 12 | Юридический факт, действия, событие, правоспособность, дееспособность |  |  |
|  |
|  | Структура правоотношения и их виды. Юридические факты. | 2 | § 13 |  |  |  |
|  |
| **Правонарушения и юридическая ответственность** | **6 ч** |  |  |  |  |
|  | Понятие правонарушения | 2 | § 14 |  |  |  |
|  |
|  | Виды правонарушений | 2 | § 14 | Правомерное поведение, правонарушение, преступление |  |  |
|  |
|  | Понятие и виды юридической ответственности | 2 | § 15 | Юридическая ответственность, необходимая оборона, презумпция невиновности. |  |  |
|  |
| **Основные правовые системы современности** | **3 ч** |  |  |  |  |
|  | Правовые системы современности | 2 | § 17 | Правовая семья |  |  |
|  |
|  | Особенности российской правовой системы | 1 | § 17 |  |  |  |
| **Право и личность**  | **5 ч** |  |  |  |  |
|  | Правосознание и правовая культура | 1 | § 16 | Правовые знания, правосознание, правовая культура |  |  |
|  | Понятие прав и свобод человека | 2 | § 27 |  |  |  |
|  |
|  | Правовой статус человека в демократическом государстве | 2 | § 28 | Правовой статус, права, свободы, обязанности личности |  |  |
|  |
| **Право и государство** | **10 ч** |  |  |  |  |
|  | Понятие государства и его признаки | 2 | § 18 | Государство, род, деспотии |  |  |
|  |
|  | Теории происхождения государства | 2 | § 19 | Общественно- экономическая формация, суверенитет |  |  |
|  |
|  | Сущность и функции государства | 2 | § 20 | Сущность государства, функции государства, задачи государства. |  |  |
|  |
|  | Формы государства.  | 2 | § 21 | Форма государства, монархия, республика, федерация, унитарное государство, автономия |  |  |
|  |
|  | Политический режим и его виды. | 2 | §  |  |  |  |
|  |
|  | Правовое государства и его сущность | 2 | § 23 | Правовое государство, гражданское общество |  |  |
|  |
|  | Избирательные системы и их виды | 2 | § 29-30 | Избирательные системы, активное и пассивное избирательное право, пропорциональная и мажоритарная избирательные системы, избирательный ценз, референдум. |  |  |
|  |
| **Конституционное право** | **14 ч** |  |  |  |  |
|  | Организация власти и управления в стране | 2 | § 22 | Механизм государства, государственный орган, парламент, правительство, суд, местное самоуправление. |  |  |
|  |
|  | Конституция РФ – основной закон страны | 2 | § 24-25 | Конституция |  |  |
|  |
|  | Гражданство Российской Федерации | 2 | § 26 | Правосудие, юрисдикция, подсудность, инстанция, мировые суды, истец, ответчик. |  |  |
|  |
|  | Федеративное устройство Российской Федерации | 2 | §  |  |  |  |
|  |
|  | Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации | 2 | §  |  |  |  |
|  |
|  | Правоохранительные органы, их виды и полномочия. | 2 | § 33 | Полиция, прокуратура. Верховный суд, Арбитражный Суд, Конституционный суд, кассация, аппеляция |  |  |
|  |
|  | Конституционное право. Повторение и обобщение. | 1 |  |  |  |  |
|  | Итоговое повторение. | 1 |  |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «ПРАВО» 11 КЛАСС**

***Всего в год 68 часов; в неделю 2 часа***

| ***№******п/п*** | ***Раздел, тема*** | ***Кол-во часов*** | ***Задание на дом*** | ***Основные понятия*** | ***Дата***  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***План*** | ***Факт*** |
| **Отрасли права** |  |  |  |  |  |
| ***Гражданское право*** | ***14 + 8 ч резерв*** |  |  |  |  |
|  | Гражданское право как отрасль права | 2 | §1 | Гражданское право, имущественные и неимущественные отношения. |  |  |
|  |
|  | Субъекты и объекты гражданско-правовых отношений | 2 | §2 | Физическое и юридическое лица, дееспособность |  |  |
|  |
|  | Сделки и представительства.Обязательственное право | 2 | §3-4 | Сделка, договор, доверенность |  |  |
|  |
|  | Понятие и сущность договора. Виды договоров | 2 | §5 | Договор, договорное право |  |  |
|  |
|  | Право собственности и его видыПорядок защиты права собственности.  | 2 | § 6-7 | Имущественное право, собственность, интеллектуальная собственность |  |  |
|  |
|  | Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав | 2 | § 8 | Гражданско- правовая ответственность, деликт, вина |  |  |
|  |
|  | Предпринимательство и предпринимательское право | 2 | § 9 | Предприниматель, предпринимательское право |  |  |
|  |
|  | Государство как субъект экономических отношений.  | 2 | § 10 | Государство, закон, налоги, дотация |  |  |
|  |
|  | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | 1 | § 11 | Коммерческая организация, хозяйственные товарищества, акционерное общество, кооператив |  |  |
|  | Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности.  | 1 | § 12 |  |  |  |
|  | Права потребителей | 2 | § 13 | Потребитель, срок годности, сертификат качества, лицензия |  |  |
|  |
|  | Наследственное право | 1 | §14 | Наследственное право, завещание |  |  |
|  | Гражданское право. Повторение и обобщение | 1 |  |  |  |  |
| ***Семейное право***  | ***4 ч +1*** |  |  |  |  |
|  | Правовые нормы института брака. Брак,брачный контракт. | 2 | § 15 | Семейное право, семья, брак, брачный договор |  |  |
|  |
|  | Родители и дети: правовые взаимоотношения | 2 | § 16 | Алименты |  |  |
|  |
|  | Семейное право. Повторение и обобщение. | 1 |  |  |  |  |
| ***Трудовое право*** | ***10*** |  |  |  |  |
|  | Трудовое право в жизни людей | 1 | § 18 | Трудовое право, работник, работодатель |  |  |
|  | Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. | 2 | § 19 | Трудовой договор, коллективный договор, занятость, безработица |  |  |
|  |
|  | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность | 2 | § 20 | Индивидуальный трудовой спор, комиссия по трудовым спорам, забастовка, трудовой арбитраж |  |  |
|  |
|  | Рабочее время и время отдыха | 2 | § 21 | Рабочее время, сверхурочные работы, время отдыха |  |  |
|  |
|  | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. | 2 | § 22 | Льготы, иждивенцы, |  |  |
|  |
|  | Трудовое право. Повторение и обобщение | 1 |  |  |  |  |
| ***Административное право и административный процесс*** | ***5*** |  |  |  |  |
|  | Административное право и административные правоотношения | 1 | § 23 | Административное право, административное принуждение, административные правоотношения |  |  |
|  | Административные нарушения. | 2 | § 24 | Административное правонарушение,  |  |  |
|  |
|  | Административная ответственность.Органы и способы рассмотрения административных споров. | 2 | § 25 | административная ответственность, административное задержание, административное наказание |  |  |
|  |
| ***Уголовное право и уголовный процесс*** | ***7 +5*** |  |  |  |  |
|  | Понятие и сущность уголовного права.Действие уголовного закона. | 2 | § 26 | Уголовное право, преступление, состав преступления, вина |  |  |
|  |
|  | Основные виды преступлений. | 2 | § 27 | Преступное сообщество,  |  |  |
|  |
|  | Уголовная ответственность и наказание. | 2 | § 28 - 29 | Уголовная ответственность, уголовное наказание |  |  |
|  |
|  | Уголовный процесс. | 2 | § 30 | Процессуальные нормы, уголовный процесс |  |  |
|  |
|  | Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних | 1 | § 30 |  |  |  |
|  | Уголовное право и уголовный процесс. Повторение и обобщение. | 1 |  |  |  |  |
| ***Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни*** | ***4*** |  |  |  |  |
|  | Жилищные правоотношения. | 1 | § 17 | Жилищные правоотношения, жилищный фонд, приватизация |  |  |
|  | Пенсионная система и страхование. | 1 | § 31 | Социальное страхование, пенсия |  |  |
|  | Правовое регулирование денежного обращения. | 1 | § 32 | Финансовое право, деньги, банк |  |  |
|  | Экологическое право.Экологические правонарушения и ответственность. | 1 | § 33 | Экоцид |  |  |
| **Профессия и право** |  |  |  |  |  |
| ***Юридическая деятельность*** | ***6*** |  |  |  |  |
|  | Правовое регулирование отношений в области образования. | 1 | § 34 | Государственные стандарты |  |  |
|  | Профессиональное юридическое образование. | 1 | § 35 | Институт, университет, академия |  |  |
|  | Юридические профессии. | 2 | § 36, 37 | Адвокат, судья, нотариус, прокурор |  |  |
|  |
|  | Особенности профессиональной юридической деятельности. | 2 | § 38 |  |  |  |
|  |
| ***Международное право*** | ***5*** |  |  |  |  |
|  | Международное право как основа взаимоотношений государств.Международный договор. | 2 | § 39 | Международное право, ратификация, международная организация |  |  |
|  |
|  | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международное гуманитарное право и права человека. | 2 | § 40, 41 | Декларация, пакт, омбудсмен |  |  |
|  |
|  | Повторение по теме «Международное право» | 1 |  |  |  |  |
|  | **Итоговое повторение.** | 1 |  |  |  |  |