**Информационно-аналитический отчет Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

**МБОУ "Северная СОШ"**

**Северного района**

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также по дополнительным общеразвивающим программам.

В соответствии с пунктами Дорожной карты внесены изменения в Устав школы, разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра.

Дорожная карта и Медиаплан выполнены на 100 % и в единый день 20.09.2020 г. открыт Центр «Точка роста» как структурное подразделение. В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии, истории, музыки и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по дополнительным общеразвивающим программам: «Юный спасатель», «Юный шахматист», «Робототехника», «3D-моделирование» и другие, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практическим конференциям школьного, муниципального уровней, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что обучающиеся школы изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании.

После занятий начинают свою работу объединения дополнительного образования цифрового и гуманитарного профиля.

В «Точке Роста» школьники научатся работать в команде. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводятся практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах. Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности.

В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проводятся практические занятия, отрабатываются навыки безопасности во время пребывания в различных средах, навыки оказания первой помощи, основы комплексной безопасности населения. Навыки оказания первой медпомощи отрабатываются в зоне «Основ безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров-манекенов и другого наглядного оборудования.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время занятий по 3D-моделированию происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности. Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика» с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства.

В учебном кабинете проектной деятельности проводятся занятия по внеурочной деятельности «Юный шахматист», в котором занимаются обучающиеся с 1-6 класс, участники становились победителями и призерами школьных, муниципальных соревнований по шахматам. Наличие достаточного оборудования позволило организовывать занятия в 4-х группах для всех желающих. Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет обучающимся школы совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании.

Также, на базе коворкинг-центра реализуется программа «Добровольцы», которая позволила обучающимся создать социально ориентированные проекты и выступить с ними в конкурсах на получение гранта от Федерального агентства по делам молодежи и Фонда Президентских грантов РФ.

Расширены возможности Робототехники и 3D-моделирования. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

Центр осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями района, области.

**В течение года проведены:**

• школьный методический семинар «Организационные и содержательные аспекты работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

• школьное методическое объединение учителей ОБЖ, физкультуры;

• участие в мастер-классах для добровольцев команды "Добрые сердца" в дистанционном формате

• Участие в международном историческом **диктанте** на тему событий великой отечественной войны "Диктант Победы"

• Участие в финале регионального конкурса команд-добровольцев "Лучшие из лучших"

• Проводятся онлайн-трансляции социально значимых мероприятий регионального и всероссийского уровней.

**Повышение квалификации**

• 6 педагогов получили удостоверения ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»;

• 24.08-27.08.2020 — курсы на базе ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» для преподавателей учебного предмета «Технология»;

• 30.10.2020 – 6 педагогов стали участниками II Всероссийского Форума Центров «Точка Роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов»;

**381** обучающийся школы охвачен основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профиля.

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

• публикации на школьном сайте;

• родительские собрания;

• индивидуальные консультации;

• День открытых дверей (онлайн) (сентябрь 2020, март 2021).

Помещения центра "Точка Роста" используются для проведения урочных, внеурочных занятий в соответствии с расписанием уроков и внеурочных занятий. Задействованы для проведения олимпиад, занятий в каникулярное время.

**ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»**

*1. Минимальные индикаторы и показатели при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **индикатора/показателя** | **Плановое значение**  **в целом на конец отчетного года** | **Достигнутое значение**  **в целом по** |
| 1 | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» | **149** | **149** |
| 2 | Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста» | **270** | **361** |
| 3 | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» | **145** | **120** |
| 4 | Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Юный шахматист» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» | **80** | **60** |
| 5 | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования | **380** | **683** |
| 6 | Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме | **28** | **28** |
| 7 | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе | **382** | **380** |
| 8 | Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий | **13** | **13** |
| 9 | Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология» | **100%** | **100%** |

*2. Расшифровка показателей деятельности Центра образования «Точка роста»*

**Численность детей, обучающихся по учебному предмету «Технология» на базе Центра «Точка роста»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Наименование модуля предмета «Технология»** | **Кол-во часов на модуль** | **Кол-во обучающихся** |
| *5* | "Современные технологии и перспективы их развития» | 6 | *31* |
| *6* | "Технологическая система" | 10 | *34* |
| *7* | "Технология получения современных материалов" | 4 | *37* |
| *8* | "Социальные технологии" | 4 | *47* |
| *Итого: 149* | | | |

**Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Наименование модуля предмета «Информатика»** | **Кол-во часов на модуль** | **Кол-во обучающихся** |
| *7* | Компьютерная графика.  Мультимедиа | 4  4 | *37* |
| *8* | Алгоритмизация | 9 | *47* |
| *9* | Коммуникационные технологии | 9 | *37* |
| *10* | Программное обеспечение | 13 | *14* |
| *11* | Трёхмерная графика | 16 | *13* |
| *Итого:148* | | | |
| ***Классы*** | **Наименование модуля предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»** | **Кол-во часов на модуль** | **Кол-во обучающихся** |
| *5* | Оказание первой помощи | 4 | *31* |
| *6* | Оказание первой помощи | 4 | *34* |
| *7* | Оказание первой помощи | 4 | *37* |
| *8* | Оказание первой помощи | 4 | *47* |
| *9* | Оказание первой помощи | 4 | *37* |
| *10* | Оказание первой помощи | 4 | *14* |
| *11* | Оказание первой помощи | 4 | *13* |
| *Итого:213* | | | |

**Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра «Точка роста»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Наименование**  **программы** | **Кол-во часов** | **Кол-во**  **обучающихся** |
| 1 | "Юный шахматист" | 34 | 15 |
| 2 | "Юный шахматист | 34 | 15 |
| 3 | "Юный шахматист" | 34 | 15 |
| 4 | "Юный шахматист" | 34 | 15 |
| 5 | "Робототехника" | 34 | 15 |
| 6 | "Робототехника" | 34 | 15 |
| 7 | " 3D-моделирование" | 34 | 15 |
| 9-10 | "Юный спасатель" | 34 | 15 |
| Итого:120 | | | |

**Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Мероприятие** | **Дата**  **проведения** | **Кол-во**  **обучающихся** |
| 8-11 | Международный исторический  **диктант** на тему событий Великой Отечественной войны "Диктант Победы" | 29.04.20 | 20 |
| 7-8 | "УРОК ЦИФРЫ" — всероссийский образовательный проект в сфере Информационных технологий | Сентябрь-апрель | 84 |
| 9-11 | lll Всероссийский химический диктант (онлайн), организованном МГУ и издательством «Просвещение». | Май  2020 | 10 |
| 5-8 | Всероссийские экологические уроки | Май-декабрь | 149 |
| 5-11 | Профориентационные уроки "Шоу профессий" | Сентябрь-май | 260 |
| 1-9 | Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" | ноябрь | 160 |
| Итого: 683 | | | |

**Численность человек, вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на базе Центра «Точка роста»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **классы** | **Кол-во**  **обучающихся** |
| 1 | Создание видео ролика для выпускников на традиционное школьное мероприятие «Вечер встречи выпускников» | 10-11 | 10 |
| 2 | Проведение профориентационных уроков "ПроеКТОрия" | 6-9 | 155 |
| 3 | Кибер-урок «Безопасность в Интернете» | 4-8 | 223 |
| 4 | Шахматный турнир | 2-6 | 25 |
| 5 | Школьный этап муниципального конкурса "Юные исследователи окружающей среды" | 2-4 | 21 |
| 6 | XVI областной детский Референдум | 6-11 | 192 |
| 7 | Всероссийский открытый урок, посвященный Дню Героев Отечества | 6-11 | 184 |
| 8 | Международной акции "Тест по Истории Великой Отечественной войны" | 8-11 | 111 |
| 9 | Всероссийские уроки качества | 1-11 | 264 |

**Задачи реализации деятельности центра «Точка роста» в 2021-2022 уч. году**

1. Проведение Дня открытых дверей и Открытых уроков для обучающихся 1-11 классов ;

2. Разработка Плана совместной деятельности и методических рекомендаций для педагогов и обучающихся школ по вопросам реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме;

3. Разработка взаимодействия с родительским сообществом учеников школы; 4. Реализовать программу наставничества для обучающихся 8-11 классов и активистов школьного олимпиадного движения общеобразовательного учреждения на базе Центра «Точка роста»;

5. Создать и реализовать активное информационное сопровождение в социальной сети «Вконтакте» на базе группы Центра.